

La reunión se inicia hacia las 18:30 horas en la biblioteca del Instituto. En primer lugar se lee el acta de la reunión anterior que se aprueba por unanimidad.

El Sr. Director expone en su informe los resultados de la tercera evaluación que se incluyen en la memoria anual del centro que fue enviada a todos los consejeros. Los datos oscilan entre el 82,6% de alumnos de 3º de ESO que se espera promocionen entre junio y septiembre y el 91,2% de alumnos de 4º de ESO. En tercero de ESO se hace patente una serie de problemáticas familiares y curriculares que afectan a los resultados obtenidos. Además este curso no se ha podido formar grupos más pequeños (subgrupos) con estos alumnos, como en segundo de ESO. Manifiesta que buena parte de los alumnos que deberían repetir encaminarán sus pasos hacia la formación profesional básica. En Bachillerato las diferencias se hacen notables entre los grupos de ciencias (el 63,72 % alumnos de primero superan todo el curso y el 85,4% de los de segundo) con respecto a los de humanidades (el 50% de los de primero lo aprueban todo y el 70,3% de los de segundo acaban con todo aprobado) y aún más con respecto a los de la modalidad de Artes (el 24% de los alumnos aprueban todo el curso en primero y el 39,3% de los de segundo consiguen ese mismo resultado).

Con respecto a la evaluación de diagnóstico realizada a alumnos de segundo de ESO se observa que el 5% de los alumnos no llegan a alcanzar las competencias mínimas en la prueba de Lengua Castellana. En esta prueba el resultado obtenido se considera muy bueno. En la de comunicación lingüística en Lengua Inglesa hay un 41% de alumnos que no alcanzan la competencia mínima exigida. Los bajos resultados se achacan, en parte, a las peculiaridades de esa prueba, pero el Director no deja de manifestar que el departamento de Inglés debe abordar un plan de mejora en esa materia.

En lo relativo a la prueba de acceso a la universidad presenta estos resultados: 96,62% de aprobados en los alumnos del turno diurno y 86,7% de los del turno nocturno. En total se presentaron 186 alumnos y resultaron aptos el 95,69% y no aptos el 3,7%. De los resultados detallados se infiere que los resultados en algunas asignaturas de Ciencias (Biología, Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente, Física, Dibujo Técnico, Matemáticas y Química) así como algunas otras: Francés, Geografía, Diseño y Economía de la Empresa; deben ser objeto de análisis detallado para mejorar los resultados que son flojos en comparación con los resultados medios regionales.

El Director siguió comentando algunos aspectos de la memoria anual relacionados con la actividad docente y los planes de mejora. Desde la directiva de la AMPA se manifiesta que se observa falta de autocritica con respecto al papel del profesorado en la evaluación de los resultados académicos. También se indica que en algunas asignaturas el análisis de los resultados ha sido excesivamente breve, sin detalle.

A continuación el Sr. Secretario pasó a hablar de las cuentas de gestión del centro. Detalló que solo se ha recibido un cuarto del total presupuestado para 2016. Se esperan dos plazos durante este año natural y el último cree que se demorará hasta las primeras semanas de 2017. Terminó diciendo que el saldo en caja a 30-6-2016 a disposición de la nueva directiva asciende a 60000 euros.

La jefa de estudios en lo relacionado con el informe de convivencia destacó que se notaba una mejoría notable en el comportamiento general de los alumnos de ESO. Expuso que se habían producido menos faltas, que en su gran mayoría eran leves y comentó que el número de expulsiones también se ha reducido en ese trimestre.

En relación con el calendario de septiembre, el Director adelantó que las clases comenzarán el día 15 de septiembre, los exámenes serían el día 1 y 2 y las evaluaciones se realizarán entre el 5 y el 7 de septiembre.

Por último D. Fernando Ureña se despidió de los miembros del consejo y mostró su satisfacción por los objetivos conseguidos durante los años que ha ocupado la dirección del centro. Dio las gracias al equipo de profesores del instituto y a los padres por la ayuda y colaboración que habían mostrado. Tras su despedida se dio por concluida la reunión.

Los padres de alumnos en el Consejo Escolar