

La reunión comenzó en la Biblioteca del centro hacia las 19:20 horas. El Director tomó la palabra para hacer un informe de dirección. Comentó que en el certamen 'Locos por la Ciencia' una alumna del centro había quedado finalista y le transmitía su felicitación. Se refirió luego a la realización de la XII Semana de la Ciencia y la Tecnología y agradeció la colaboración de los ponentes y departamentos del instituto en ese evento. También agradeció la colaboración económica de la AMPA y de la Fundación Séneca.

Sobre la VI Semana de las Letras y Ciencias Sociales manifestó que se estaba desarrollando con normalidad a pesar del inconveniente de la coincidencia con una huelga de estudiantes.

Nos recordó que el día 3 de mayo tendría lugar la celebración de 'Un día con José María Párraga'. En esa jornada se celebrarán diversos actos en los que colaborarán amigos, pintores y alumnos del instituto. Se celebrará de forma especial la reinauguración del mural que ocupa buena parte del hall del instituto. Habrá también talleres y exposiciones de pinturas cedidas por particulares, así como la exposición de textos, documentos y artículos del afamado pintor murciano.

A continuación D. Fernando Ureña informó de que la visita de los estudiantes del intercambio con Francia había concluido y que los estudiantes de New Jersey volverían a su país este próximo domingo. Hizo mención especial a los profesores encargados del intercambio con alumnos de New Jersey que han estado realizando esta actividad durante 10 años. Está previsto un hermanamiento con ese centro con el fin de estrechar lazos y hacer actividades conjuntas.

Paso luego a comentar que se habían presentado alegaciones al borrador de la orden de la Consejería de Educación y Universidades, por la que se regula el sistema de enseñanza en lenguas extranjeras. Las principales hacen referencia a que se considere la realización siguiendo un sistema por horas en vez de por asignaturas. En el borrador se contempla la existencia de enseñanza bilingüe y plurilingüe, que se estructura en los niveles: básico, intermedio y avanzado.

Detalló de manera somera la realización de un sondeo entre los alumnos del centro para conocer sus opciones preferidas a la hora de formalizar la matrícula en el curso 2016-17. Se contempló en el estudio las distintas modalidades y opciones existentes en el centro.

Se pasó a continuación a realizar la lectura del acta de la reunión ordinaria y extraordinaria del pasado día 17 de febrero. Ambas se aprobaron por unanimidad.

Informó a renglón seguido que la PGA (programación general anual) había sido aprobada en el claustro de profesores. En ese documento se han recogido observaciones de la AMPA y puso de manifiesto que cumple con la normativa actual. Esperaba que ese documento podría mejorarse y ampliarse en el futuro.

En el siguiente punto del orden del día comentó los aspectos más relevantes del borrador del calendario de final de curso. El último día lectivo sería el 17 de junio, y la entrega de boletines se realizaría el día 23 de junio por la mañana.

En la última intervención informó de la próxima evaluación de diagnóstico para alumnos de segundo de ESO que tendrá lugar el próximo 9 de mayo. Estará relacionada con competencias de lengua castellana e Inglés. Como en otras ocasiones para realizar la prueba vendrán profesores de otros centros. Cuando se tenga información del resultado se enviará información y se incorporará a la memoria final del curso.

La jefa de estudios comentó los resultados de la segunda evaluación en los distintos niveles educativos. En general no ha habido grandes problemas de disciplina, que se resolvieron con amonestaciones, privaciones de recreo y solo en algún caso con la expulsión temporal del centro. Los alumnos de Bachillerato son más propensos a faltas de respeto, molestar en clase o usar de forma indebida el móvil.

En cuanto a los resultados académicos se observa poca o ninguna mejoría con respecto a la primera evaluación. En general, en la mayoría de los cursos, se aprecia que con los resultados actuales alrededor de un 25% del alumnado no promocionaría. En algunos grupos de segundo y tercero de ESO los resultados son especialmente preocupantes. Los resultados de los cursos bilingües son casi siempre mejores que los ordinarios o mixtos. En Bachillerato se observa, como en anteriores resúmenes, que los cursos de ciencias son mejores que los de humanidades y estos últimos mejores que los de artes, que obtienen resultados muy malos.

Entre las justificaciones del equipo directivo se barajan el absentismo, falta de motivación y ausencia de trabajo diario. En algunos casos se han producido situaciones puntuales que justifican resultados muy malos en algunas materias y cursos concretos, como puede ser la mala planificación de exámenes, la falta de conocimientos en aspectos concretos de la enseñanza (comentarios de texto señaló), que se deben mejorar y algunas otras casuísticas como son el exceso de confianza, la apatía y la inadecuada selección de alumnos para ciertos itinerarios, en especial todos aquellos que vienen de otros centros. En todo caso estimó el Director que un 90 % de los alumnos de ciencias podrían presentarse a la Selectividad, pero no pudo decir lo mismo de los que siguen enseñanzas artísticas.

Desde la AMPA se pidieron medidas y actuaciones concretas para mejorar estos resultados, haciendo hincapié en que en algunos casos se podría estar produciendo desviaciones de alumnos hacia algunos itinerarios para evitar ciertas materias que les antojan difíciles o perjudiciales para conseguir los mejores resultados académicos. Opinión que no comparte el equipo directivo.

También se comentó la falta de convocatorias de las comisiones en las que participa la AMPA, en especial la de convivencia, que no se ha reunido en todo el curso.

En el informe económico el Sr. Secretario dijo que en este curso se disponían de 3280 euros menos en el capítulo general del presupuesto económico de 2015-16. La cuenta de gestión está cerrada y aún queda remanente, pero cada vez menor.

Por último Dña. Carmen Reyes se refirió a la falta de funcionamiento de la comisión de igualdad, aunque en ese sentido el Director comentó que es un tema que se está viendo en el Plan de Actuación Tutorial contemplado en la PGA.

Sin más temas que tratar se dio por concluida la sesión hacia las 21:20 horas.

Los representantes de los padres en el Consejo Escolar.